

Bennett Elementary SCHOOL **Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)** **2023 - 2024**

Declaración de misión

La misión de la primaria Bennett Elementary School es establecer un entorno seguro donde cada niño pueda alcanzar su máximo potencial.

Participación de padres y familias

Bennett Elementary School involucrará a los padres y tutores de forma organizada, continua y puntual en la planificación, revisión, y mejora de los programas en esta Parte, que incluyen la planificación, revisión y mejora de la norma/plan escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto cuando el programa de una escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentadas; la escuela podrá utilizar este proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres de familia de la Escuela Primaria Bennett a que se conviertan en miembros activos del Consejo Asesor de la escuela (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación de Título I de la escuela, así como otra información pertinente. Se alentará a los padres a brindar su opinión sobre el desarrollo y el proceso de toma de decisiones para las actividades del Título I relacionadas con nuestra escuela. Se distribuirá una encuesta anual de Título I para padres para analizar y evaluar la eficacia del programa de participación de padres de nuestra escuela. La encuesta para padres del Título I está impresa en español, el idioma del hogar, y está disponible en forma impresa y en la web. Los padres participarán en el desarrollo y la revisión del Plan de participación de los padres y la familia en la reunión del SAC de abril. Los padres serán notificados de las actividades y reuniones a las que se les animará a asistir y participar utilizando los siguientes métodos: volantes de reuniones públicas, sitio web de la escuela, enlace para padres, marquesina escolar y agendas de los estudiantes.

Coordinación e integración

Bennett Elementary School coordinará e integrará los programas y las actividades de participación de padres y familias que enseñan a padres y tutores la forma de ayudar a sus hijos en casa, dentro de lo posible y conveniente, entre los que se encuentran, otros programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; educación preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)	La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo de los IEP.
2	Title III	Campamentos ELL para estudiantes en los grados K-5 para ayudar a apoyar su desarrollo del lenguaje en ELA, Matemáticas y Ciencias. Los materiales complementarios se utilizan en las aulas con estudiantes ELL.
3	Title I	Se ofrecerán capacitaciones para padres para ayudar a apoyar a sus hijos con lo académico.

Reunión anual de padres

Bennett Elementary School tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para informarles sobre la participación de su escuela según esta Parte y explicar los requisitos, además del derecho de los padres y tutores involucrados. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Reunión anual de padres Título I	Una noche en Septiembre	https://www.ascd.org/el/articles/a-multi-tiered-approach-to-family-engagement	Volante, enlace para padres, marquesina, agenda, asistencia

Reuniones con los padres con horario flexible

Bennett Elementary School ofrecerá un número de reuniones con horario flexible, de mañana o tarde, y proporcionará fondos según esta Parte para el transporte, el cuidado infantil, o las visitas a domicilio, por ser servicios relacionados con la participación de padres y familias [Sección 1116(c)(2)].

Para acomodar mejor a nuestros padres, la primaria Bennett programará reuniones en diferentes momentos durante la mañana, la tarde y la noche. La primera invitación de nuestra escuela a los padres y estudiantes es la reunión anual de Título I y la jornada de puertas abiertas. Estas reuniones sirven como orientación para padres y estudiantes. Compartimos información de toda la escuela del título uno y los alentamos a participar en ellos. Y la explicación de los estándares de evaluación del estado y del distrito y las medidas de rendición de cuentas también se abordan en esta reunión. Los padres reciben un resumen de los puntajes de las pruebas, las interpretaciones de estos puntajes y una explicación de las posibles intervenciones para apoyar o enriquecer a su hijo en el hogar. Además, se ofrece ayuda y apoyo a los padres en los eventos familiares de Título I programados durante todo el año. Se proporcionan traductores según sea necesario.

Fomento de la capacidad

Bennett Elementary School implementará actividades que impulsarán la capacidad para la participación efectiva de padres/tutores y apoyará la colaboración entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias locales de educación que han recibido apoyo según esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como las capacitaciones de alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Reunión anual de padres Titulo I	Una noche en Septiembre	https://www.ascd.org/el/articles/a-multi-tiered-approach-to-family-engagement	Volante, enlace para padres, marquesina, agenda, asistencia
Casa abierta	Una noche en Septiembre	https://www.ascd.org/blogs/teach-the-change-you-want-to-see	Volante, enlace para padres, marquesina, agenda, asistencia
Resumen de jardín de infantes	Una mañana en Marzo	https://www.ascd.org/el/articles/em-powering-children-through-dialogue-and-discussion	Volante, enlace para padres, marquesina, agenda, asistencia
Entrenamiento de Monitoreo del Progreso Académico para Padres	Una noche en Octubre	https://www.ascd.org/blogs/communicating-student-progress-what-works-and-what-doesnt-in-standards-based-report-cards	Volante, enlace para padres, marquesina, agenda, asistencia

Matemáticas y alfabetización en la tienda de comestibles Capacitación para padres	Una tarde en Noviembre	https://www.ascd.org/el/articles/co-constructing-family-engagement	Volante, enlace para padres, marquesina, agenda, asistencia
Capacitación para padres de transición de la escuela intermedia de quinto grado	Una mañana de Enero	https://www.edweek.org/leadership/the-awkward-exciting-and-uncertain-transition-to-middle-school-high-school-and-college/2021/05	Volante, enlace para padres, marquesina, agenda, asistencia

Capacitación del personal

Bennett Elementary School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y demás empleados, con la ayuda de padres y tutores, en el valor y utilidad de los aportes de padres/tutores, en la forma de llegar, comunicar y trabajar con padres y tutores como socios igualitarios, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Curricula e instrucción de Matematica	Cuatro veces al ano	https://www.ascd.org/el/articles/lets-talk-math	Evidente durante las visitas de clases
Conferencias y Comunicaciones de Padres y Maestros	October	https://www.ascd.org/blogs/makin-g-parent-teacher-conferences-matter-for-both-parties	Formularios de Conferencias y encuestas anuales
Lectura en el Aula	Quatro veces al ano	https://www.ascd.org/el/articles/the-sciences-of-reading-instruction	Evidence en el inventario de letras ysonidos, Asesoría Formativas Comunes, Asesoría Horizon, STAR y FAST

Otras actividades

Bennett Elementary School creará roles adecuados para organizaciones y empresas de la comunidad en las actividades de participación de padres y familias; y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres y familia, la escuela conducirá estas actividades para fomentar y apoyar la participación de padres y tutores en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos necesarios para las actividades de participación de padres y familia de acuerdo con esta sección según padres y tutores los soliciten [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Bennett Elementary School desarrollara asociaciones para fortalecer aun mas el logro académico en la vida de los estudiantes, padres, familias mediante la incorporación de actividades de padres y familias.

Comunicación

Bennett Elementary School proporcionará a padres y tutores de niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- La información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)]:
- La descripción y explicación del currículo que se utiliza en la escuela, los formularios de evaluación académica que se utiliza para medir el progreso estudiantil, y los niveles de logro del exigente estándar académico del estado; y [la Sección 1116(c)(4)(B)]:
- Si los padres y tutores las solicitan, oportunidades de reuniones regulares para ofrecer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible [la Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres/tutores cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

La Primaria Bennett proporcionará información y programas de Título I de manera oportuna utilizando muchas formas de comunicación, por ejemplo, el sitio web de la escuela, reuniones, tinta para padres, marquesina, cartas escolares y volantes. Los Estándares de Florida, las evaluaciones académicas y la información del Título I se compartirán con los padres durante nuestra reunión pública/Casa Abierta del Título I. Además, los datos de evaluación de FSA y el progreso anual anual estarán disponibles en el sitio web de la escuela. Durante el año escolar, nuestros maestros programan conferencias individuales con los padres antes, durante y después de clases. Sin embargo, los padres pueden solicitar una conferencia en cualquier momento ya que son parte de las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Accesibilidad

Bennett Elementary School ofrecerá oportunidades plenas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y familiares (incluso padres, tutores y familiares con dominio limitado de inglés, discapacidad, y padres, tutores y familiares de niños migrantes). Incluir el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Bennett compartirá este Plan de Participación de los Padres del Título I en el sitio web de la escuela que traduce el contenido de los documentos al idioma del hogar de los padres. Este plan también estará disponible en la oficina

principal a pedido. Todas las demás correspondencias relacionadas con las capacitaciones, reuniones y eventos familiares del Título I se traducen en el sitio web de la escuela. Además, los folletos de eventos y los enlaces para padres con archivos adjuntos relevantes se envían en varios idiomas. Además, siempre que sea posible, habrá traductores disponibles para reuniones de padres, capacitaciones y noches familiares de Título I.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de padres y familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará de forma conjunta, con padres y tutores de todos los niños que reciben ayuda según esta Parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa la forma como los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán las responsabilidades para la mejora del desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a LEA el Pacto entre la escuela y los padres de forma electrónica y la constancia del aporte de padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela se ha desarrollado en colaboración, y acuerdo con padres y tutores de niños participantes en los programas Título I, Parte A, como se demuestra en la(s) minuta(s) de la reunión del Comité Asesor Escolar (SAC).

La escuela adoptó este plan el 4/27/23 y estará vigente durante el año lectivo 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del programa Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2023.

Firma del director(a)

Fecha

Presidente(a) del SAC

Fecha